|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENGLISH** | |  | **SPANISH** | |
| Overview |  | Vistazo |  |
|  | Content Knowledge Alignment |  |  |
|  | Vertical Progression of Knowledge-Building Unit Topics and Essential Questions |  | Progresión vertical de temas y preguntas esenciales  de la unidad para ampliar los conocimientos |
|  | Author & Consultant Team |  | Equipo de autores y colaboradores |
|  | About the Program |  | Acerca del programa |
|  | Welcome to Benchmark Advance |  | Bienvenidos a Benchmark Adelante |
|  | Pacing Options and Sample Literacy Block |  | Opciones de ritmo y ejemplo de bloque de lectoescritura |
|  | Digital and Print Components |  | Componentes digitales e impresos |
|  | | | | |
| Unit Resources |  |  | Recursos de la unidad |  |
|  | Unit Opener |  | Presentación de la unidad |
|  | Strategies and Skills |  | Estrategias y destrezas |
|  | Unit Components at a Glance |  | Vistazo a los componentes |
|  | Intervention and Reteaching Resources |  | Recursos de intervención y para volver a enseñar |
|  | Guide to Text Complexity |  | Guía para la complejidad del texto |
|  | Social-Emotional Learning & Culturally Responsive Perspectives |  | Aprendizaje socioemocional  y criterios sobre sensibilidad cultural |
|  | Vocabulary Development |  | Desarrollo del vocabulario |
|  | Research and Inquiry Project |  | Proyecto final de investigación y análisis |
|  | Suggested Language Objectives |  | Objetivos de lenguaje sugeridos |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| Weekly Resources |  |  | Recursos semanales |  |
|  | Learning Goals |  | Objetivos de aprendizaje |
|  | Comprehensive Literacy Planner |  | Plan integral de lectoescritura |
|  | | | | |
| Printable Version |  |  | Versión reproducible |  |
|  | | | | |
| **Grades K-1** | | | | |
| Additional Resources | |  | Recursos adicionales |  |
|  | Instructional Routines and Strategies (only grade 1?) |  |  | Rutinas y estrategias de enseñanza |
|  | Constructive Conversation |  |  | Conversación constructiva |
|  | Managing an Independent Reading Program |  |  | Gestionar un programa de lectura independiente |
|  | Recommended Trade Books |  |  | Libros comerciales recomendados |
|  | Phonics Cumulative Assessments |  |  | Evaluaciones acumulativas de fonética |
|  | Small Group Texts for Reteaching Strategies and Skills |  |  | Textos para grupos pequeños para volver a enseñar estrategias y destrezas |
|  | Guide to Text Complexity |  |  | Guía para la complejidad del texto |
|  | Access & Equity |  |  | Acceso y equidad |
|  |  |  |  |  |
| **Grade 2** | | | | |
| Additional Resources | |  | Recursos adicionales |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Instructional Routines and Strategies |  |  | Rutinas y estrategias de enseñanza |
|  | Constructive Conversation |  |  | Conversación constructiva |
|  | Managing an Independent Reading Program |  |  | Gestionar un programa de lectura independiente |
|  | Recommended Trade Books |  |  | Libros comerciales recomendados |
|  | Phonics Cumulative Assessments |  |  | Evaluaciones acumulativas de fonética |
|  | Text Evidence/Close Reading Answer Key |  |  | Evidencia del texto y clave de respuestas de la lectura atenta |
|  | Constructive Conversation Modeling Scripts |  |  | Guiones para la demostración de la conversación constructiva |
|  | Small Group Texts for Reteaching Strategies and Skills |  |  | Textos para grupos pequeños para volver a enseñar estrategias y destrezas |
|  | Guide to Text Complexity |  |  | Guía para la complejidad del texto |
|  | Access & Equity |  |  | Acceso y equidad |
|  | Contrastive Analysis |  |  | Análisis contrastivo |
|  |  |  |  |  |
| **Grades 3-6** | | | | |
| Additional Resources | |  | Recursos adicionales |  |
|  | Instructional Routines and Strategies |  |  | Rutinas y estrategias de enseñanza |
|  | Constructive Conversation |  |  | Conversación constructiva |
|  | Reading Big Words |  |  | Leer palabras difíciles |
|  | Managing an Independent Reading Program |  |  | Gestionar un programa de lectura independiente |
|  | Recommended Trade Books |  |  | Libros comerciales recomendados |
|  | Phonics Cumulative Assessments |  |  | Evaluaciones acumulativas de fonética |
|  | Text Evidence/Close Reading Answer Key |  |  | Evidencia del texto y clave de respuesta de la lectura atenta |
|  | Constructive Conversation Modeling Scripts |  |  | Guiones para la demostración de la conversación constructiva |
|  | Small Group Texts for Reteaching Strategies and Skills |  |  | Textos para grupos pequeños para volver a enseñar estrategias y destrezas |
|  | Guide to Text Complexity |  |  | Guía para la complejidad del texto |
|  | Access & Equity |  |  | Acceso y equidad |
|  | Contrastive Analysis |  |  | Análisis contrastivo |
|  |  |  |  |  |